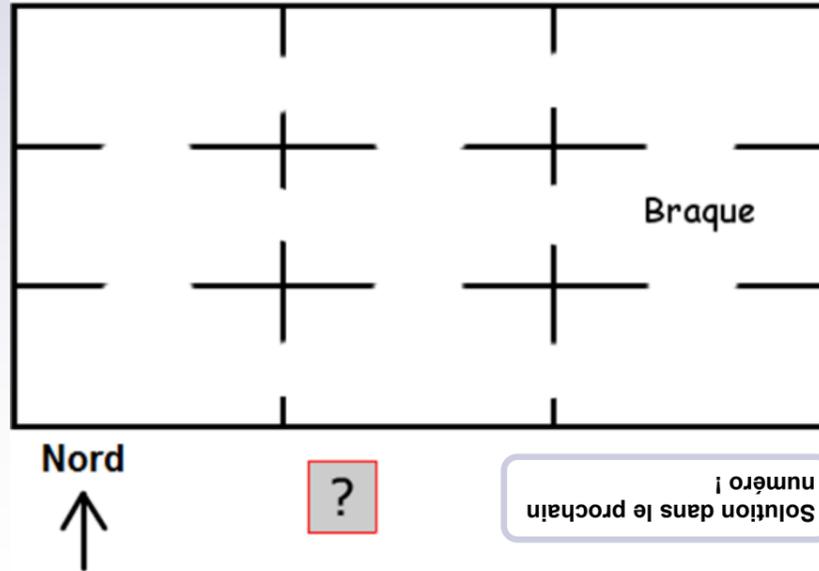


Défi de logique... A vous de jouer !

Complète le plan du musée à l'aide des informations suivantes :

On trouve des cartes postales dans la salle Ernst qui se trouve au Nord.
De la salle Van Gogh, on peut se rendre directement dans les salles Picasso, Cézanne et Kandinsky.
De la salle Kandinsky, on peut se rendre directement dans les salles Braque, Matisse et Renoir.
De la salle Dali, on ne peut pas se rendre directement dans la salle Braque.
De la salle Matisse, on peut se rendre directement dans les salles Picasso et Dali.



Van Gogh **Kandinsky**
Cézanne **Renoir**
Dali **Ernst**
Picasso **Matisse**



Bons mots d'enfants

- "Sais-tu comment s'appelle notre école ?
Oui, c'est l'école de la première Dame ! »

« Qu'est-ce qui est plus petit qu'un mètre ?
- un MINI mètre ! »

« C'était bien le Carnaval, tu as aimé ?
- Ben oui, mais il n'est même pas venu l' Ami Carême ! »

Des maths aussi en Maternelle !

LE JEU DE LA BATAILLE en GS.

Grace au jeu de cartes de la bataille et aux cartes du jeu de Uno les élèves de la grande section ont travaillé sur la construction du nombre. Les enfants se sont entraînés à comparer les nombres et les quantités.

Celui qui a la plus grande carte remporte la partie. On peut jouer à plusieurs à l'école et à la maison car tout le monde possède ce genre de jeu avec une règle très facile.

C'est beaucoup plus amusant d'apprendre tout en jouant ensemble !



Les Crayons de Notre-Dame

« Les échos libres et en couleurs »



Numéro
Mars/avril
2021

✓ Dates à retenir:



✓ **Semaine en distanciel :**

Du 6 au 9 avril

✓ **Vacances de printemps :** du 10 au 26 avril

✓ **lundi 26 avril :** reprise des cours en présentiel

✓ **mardi 4 mai :** animation lego en maternelle

✓ **Mardi 4 mai :** début de la semaine « classe d'eau » en CP : animations à l'école

✓ **Mardi 11 mai :** sortie à la mare à Verneuil pour les CP

Editorial : je compte, tu comptes, il compte...

Opérations, additions, soustractions, multiplications, divisions, conversions, fractions, numération... ça vous donne des boutons ou c'est la jubilation ?

Problèmes, mesures, raisonnement logique, géométrie, ou autres nombres décimaux vous rappellent de bons ou de mauvais souvenirs ?

Les mathématiques, quel défi !

Les enseigner et les faire aimer n'est pas une mince affaire pour tout enseignant.

Aussi, de la maternelle

au CM2 nous en avons fait un vrai sujet de réflexion en concertation d'équipe dans le cadre de notre projet d'école.

Enseigner les maths « autrement », c'est un merveilleux moyen de faire passer les notions sans même s'en rendre compte.

Deux secrets pour cela : les jeux et la manipulation !

La semaine nationale des mathématiques qui a eu lieu dans le courant du mois de mars nous donne l'occasion de vous faire

un de ces expériences d'apprentissages que nous pratiquons tout au long de l'année pour que les maths ne soient pas un calvaire mais deviennent un plaisir.

A l'école Notre-Dame : je compte, tu comptes, il compte : et nous comptons les uns sur les autres !

Un, deux, trois ! Partez !

Bonne lecture !

Madame de Cazenove, chef d'établissement

Vivre, jouer sourire !

Déguisements de Carnaval...

Poissons d'avril qui ont bon dos !

Rubans multicolores et jeux de cours !

Nous faisons en sorte que la vie reste belle et joyeuse... autant que studieuse à l'école Notre Dame.

A bientôt les enfants !



Dans ce numéro :

Conte de Pâques p.2

La Mi-Carême p.2

Semaine des mathématiques P.3

Défi logique P.4

Maths en maternelle P.4

Classe d'eau des CP P.4

Bons mots d'enfants P.4

Classe d'eau des CP

La semaine du 4 au 11 mai, les 2 classes de CP vont vivre leur « Classe d'eau ». Pas de nuitée à l'extérieur cette année mais plein de belles activités et animations tout au long de cette semaine dédiée à l'étude du milieu aquatique.



La compagnie Pas de chichi présentera Au bord de l'eau : un spectacle musical à la découverte de l'eau de la flore et des insectes aquatiques.

La semaine s'achèvera par une grande sortie à la mare de Verneuil !

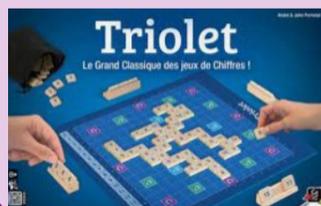
Quel beau projet !

97, 98, 99 100 !

Chaque jour, CP et CE1 comptent les jours d'école... le temps s'est arrêté sur le nombre 97... vivement le jour des 100 !!!



Et si vacances et confinement vous semblent longs... prolongez le défi mathématiques : il existe plein de jeux de société qui leur sont dédiés !



Un conte de Pâques : Ti-Pouce et le printemps



Pour ce temps pascal, je vous propose un conte du printemps qui parle de la vie après la mort. Puisse l'espérance de Pâques nous maintenir dans la joie !

Isabelle Lahaussais

Ti-Pouce, le petit bulbe, a bien des soucis. « Et une, et deux, et trois ! » Le jardinier lui lance de grosses pelles de terre sur le dos. Ti-Pouce est bientôt recouvert de terre. Il n'est pas rassuré dans le trou noir. Il fait froid. Ti-Pouce n'arrive pas à dormir. Tout à coup : « Bang ! Bang ! Bang ! » Ti-Pouce entend la pluie tomber. « On dirait le tonnerre. » Ti-Pouce a peur. « Qui peut me sortir de ce trou noir ? »

Pourtant depuis quelques jours, des rayons colorés donnent un peu de clarté à Ti-Pouce, tout étonné. Ti-Pouce s'aperçoit qu'il n'est pas tout seul. - « ça alors ! Qui es-tu ? » - « Narcisse », lui répond un vieux bulbe à moitié endormi. - « Et tu n'as pas peur ? » - « Non ! Bientôt tout va changer. On va se transformer en fleur. Tu vas sortir de terre pour dorer tes pétales au soleil. » Mais Ti-Pouce se regarde : il est tout rond, tout marron, tout flétri. « Non, c'est impossible ! », pense-t-il.

Pourtant ce matin, Ti-Pouce est réveillé par des craquements légers... Sur sa tête se dresse une pousse verte! De jour en jour, Ti-Pouce aperçoit la lumière du soleil, de plus en plus près de son nez en trompette. Ti-Pouce est fier, il se sent beau. « Coucou, me voilà ! J'arrive en même temps que le soleil ! » Ti-Pouce peigne ses pétales dorés. Juste à côté de lui, Ti-Pouce reconnaît Narcisse : « Tu es là, toi aussi ! Tu as tellement changé... »



Au loin, Ti-pouce entend les cloches sonner. Et tout autour, des fleurs multicolores se balancent dans le vent du printemps. (D'après 'Alléluia c'est Pâques' par la diffusion catéchétique de Lyon)



Carnaval de la Mi-Carême !

Même si, cette année, seuls les plus jeunes (jusqu'au CE1) se sont déguisés, le défilé fut joyeux et le goûter bien apprécié !

Et c'est promis pour les plus grands nous ferons un après-midi festif et déguisé à la fin de l'année si le protocole sanitaire nous le permet !



La semaine des mathématiques



Faire des maths ... autrement !



C'est chouette les maths !

Durant cette semaine de mars, les mathématiques ont été à l'honneur... mais c'est toute l'année que les maîtresses travaillent à rendre les mathématiques vivantes et ludiques, dans le cadre de notre projet d'école :

« Je compte, tu comptes, il compte... »

Nous comptons les uns sur les autres ! »



Ateliers jeux, réalisations de solides en pâte à modeler, batailles navales en CM2 !



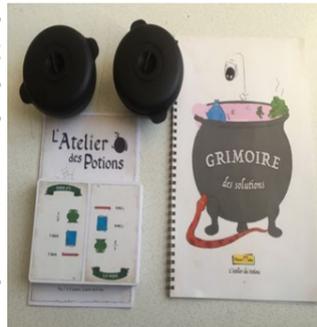
Les défis maths en CE1 !



Le jeu du banquier en CP !



En cm2, les élèves ont découvert « L'ATELIER DES POTIONS ». Ils se sont transformés en apprentis sorciers et ils ont réalisé des potions en sélectionnant la bonne fraction d'ingrédients parmi ceux à leur disposition.



Ce jeu est basé sur la manipulation, il permet un enseignement et un apprentissage ludique et concret des fractions. Il peut être facilement mis en place en classe par petits groupes ou classe entière.

Les CM2 ont eu beaucoup de plaisir à découvrir ce nouveau jeu !

Et la fleur des mathématiques...

Le loto de numération en CE2

Un jeu de loto a été créé dans chaque classe de CE2 afin de travailler sur les nombres et leurs décompositions de manière ludique.

Nous avons pu jouer de nombreuses fois en classe lors de la semaine des mathématiques et nous continuerons bien sûr tout au long de l'année.

Paroles d'enfants de CE2 rouge :

- C'est trop top !
- Et ça nous permet de réfléchir en s'amusant !
- On voit que les nombres s'écrivent de beaucoup de façons !

Loto de décomposition du nombre < 10 000			
747 dizaines	7udm 4c 7d 5u	1 000 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 1 + 1	7 unités de mille 4 centaines 3 dizaines 5 unités
7 453	Deux mille six cent cinquante quatre	2udm 5d 7c 2u	Deux mille huit cent neuf
2 000 + 900 + 30	1545	1udm 6c 4d 3u	(3 x 1 000) + (6 x 100) + (1 x 4)
853d	8udm 5c 3u	17c 3d 9u	8 000 + 300 + 50